

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 14»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «ЦО № 14»
Протокол от 16.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЦО № 14»
Саутина Е.Д.
Приказ от 18.04.2024г. № 109

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №14»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №14»; МОУ «ЦО №14»
- 1.2. Юридический адрес: 301805 Тульская область, Богородицкий район, посёлок Бегичевский, ул. Гайдара д. 14; 301807, Тульская область, Богородицкий район, посёлок Романцевский, улица Школьная, д. 12; 301805 Тульская область, Богородицкий район, посёлок Бегичевский, улица Булкина, д. 6 а; 301835 Тульская область, Богородицкий район, хутор Шахтёрский.
Фактический адрес: 301805 Тульская область, Богородицкий район, посёлок Бегичевский, ул. Гайдара д. 14; 301807, Тульская область, Богородицкий район, посёлок Романцевский, улица Школьная, д. 12; 301805 Тульская область, Богородицкий район, посёлок Бегичевский, улица Булкина, д. 6 а; 301835 Тульская область, Богородицкий район, хутор Шахтёрский.
- 1.3. Телефон, факс: 8 (48761)3-41-75 (директор, учительская); E-mail школы: moussh14.bogorod@tularegion.org; сайт школы: <https://shkola14begichevskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru>. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: поставлен на учёт 15.12.2004, ОГРН: 1027102671309
- 1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 71, № 0025596, дата постановки на учет 19.08.1997., выдано Администрацией г. Богородицка и района. ИНН 7112006684.
- 1.5. Устав учреждения утвержден приказом № 219 комитета по образованию администрации МО Богородицкий район от 28.08.2015, зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 19 по Тульской области 11.09.2015г.
- 1.6. Свидетельства о государственной регистрации права на здания: серия 71-АГ, №808501, дата выдачи 30.04.2013, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации по Тульской области; земельный участок: №460, дата выдачи: 29.01.1993, выдано администрацией Бегичевского поселкового совета.
- 1.7. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности №0133/00837, дата выдачи 27.12.2011, выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия №0134/00561, дата выдачи: 28 мая 2012, выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.
- 1.9. Учредитель – Администрация МО Богородицкий район в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район.
- 1.10. Реквизиты акта о готовности образовательного учреждения к учебному году от 10.08.2022г.
- 1.11. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Саутина Елена Дмитриевна	директор	23	0	Соответствует занимаемой должности	Грамота Министерства образования и науки РФ

Архипова Юлия Юрьевна	заместитель директора по ВР	10	10	Соответствует занимаемой должности	Грамота Министерства образования науки РФ
Денисова Тамара Викторовна	Заместитель директора по ДО	22	22	Соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почётный работник образования»

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Комплектование классов на текущий учебный год (реквизиты приказа о комплектовании классов на текущий учебный год) Дошкольное образование

Группа	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1 разновозрастная	1	25	0	0
2 разновозрастная	1	25	0	0
3 разновозрастная	1	13	0	0
ИТОГО по уровню:	2	63	0	0

2.2. Комплектование классов от 01.09.2022г

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения
1	3	37	-
2	2	27	-
3	1	29	-
4	2	29	-
ИТОГО по ступени	8	122	-
5	2	32	-
6	2	25	-
7	2	31	-
8	2	28	-
9	2	21	-

ИТОГО по ступени	10	137	-
10	1	7	-
11	2	3	
ИТОГО по ступени	3	10	-
ИТОГО по образовательному учреждению	21	269	-

2.2. Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Наименование программы	Срок освоения	Реквизиты
дошкольного общего образования	4 года	протокол №1 от 31.08.2015
начального общего образования	4 года	протокол №1 от 31.08.2015
основного общего образования	5 лет	протокол №1 от 31.08.2015
среднего общего образования	2 года	протокол №1 от 31.08.2015

2.3 Режим занятий образовательного учреждения

2.3.1 Режим работы (дошкольное образование): пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

Ежедневный график работы: с 07.00 до 17.30 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Количество групп-комплектов: 2 разновозрастные группы 1 разновозрастная группа (3-5 лет). 2 разновозрастная группа (5-7 лет).

- 1) самостоятельную деятельность детей;
 - учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
 - направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. Программа может корректироваться в связи с изменениями:
 - нормативно-правовой базы дошкольного образования;
 - образовательного запроса родителей;
 - видовой структуры групп и др.

Организованная образовательная деятельность (длительность / объем) по группам:

1 группа – продолжительность образовательной деятельности - 20 мин; объём образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин; в неделю 3ч.40мин.

2 группа – продолжительность образовательной деятельности 25 мин; объём образовательной нагрузки в первой половине дня 75 мин; в неделю 5ч.50мин.

. Организация физического воспитания построена следующим образом:

в 1 группе –2 раза в неделю (по 20мин.) в помещении и третье на свежем воздухе в виде подвижных игр; во 2 группе –2 раза в неделю (по 25мин.) в помещении и третье на свежем воздухе в виде подвижных игр

2.3.2 Режим занятий обучающихся

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 нед., 2-4 классах – не менее 34 уч.нед.	33/34	35	35	34	34
Продолжительность учебной недели	5	5	6	6	6	6
Продолжительность урока	1 класс – 35 мин, 2-4 классы – 40 мин.	35/40	45	45	45	45
Продолжительность перерывов	10/20/40	10/20/40	10/20	10/20	10/20	10/20
Продолжительность каникул	37/30	37/30	30	30	30	30
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы),	-	-	-	-	-	-

занимающихся во 2-ю смену;						
- в них обучающихся	-	-	-	-	-	-
1 смена: - начало - окончание	8.30 12.15-13.15.	8.30 12.15-13.15.	8.30 13.15-14-10	8.30 13.15-14-10	8.30 14.10-15.05.	8.30 14.10-15.05
2 смена: - начало - окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие

2.4. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Клас с	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	наименования	количество
Начальное общее образование						
1	Азбука	60	100%	-	Электронное приложение учебнику Н.М.Лавровой «Азбука»	1
1	Русский язык	60	100%	-	Итоговая комплексная работа 1 класс	
1	Литературное чтение	60	100%	-	Большая энциклопедия школьника	1
1	Математика	60	100%	-	Электронное приложение к учебнику А.Л.Чекина «Математика»	1
1	Окружающий мир	60	100%	-	Электронное приложение к учебнику О.Н.Федотовой «Окружающий мир»	
2	Русский язык	30	100%	-	Итоговая комплексная работа 2 класс	1
2	Литературное чтение	30	100%	-	Большая энциклопедия школьника	1
2	Английский язык	30	100%	-	Аудиоприложение к приложению к учебнику «Английский с удовольствием»	1
2	Математика	30	100%	-	Электронное приложение к учебнику А.Л.Чекин «Математика»	1
2	Окружающий мир	30	100%	-	Электронное приложение к учебнику О.Н.Федотова «Окружающий мир»	1
3	Русский язык	26	100%	-	Электронный тренажер, 3класс,;Русский язык	1

3	Литературное чтение	26	100%	-	Большая энциклопедия школьника	1
3	Английский язык	26	100%	-	Аудиоприложение к приложению к учебнику «Английский с удовольствием»	1
3	Математика	26	100%	-	Электронный тренажер, 3 класс; Математика	1
3	Окружающий мир	26	100%	-	Итоговая комплексная работа 3 класс	1
4	Русский язык	30	100%	-		
4	Литературное чтение	30	100%	-		
4	Математика	30	100%	-		
4	Окружающий мир	30	100%	-		
4	Основы религиозных культур и светской этики: светская этика	44	100%	-	Основы светской этики 4 -5 кл	2
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		774	100%	-		15
Основное общее образование						
5	Русский язык	26		-	Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык 5 класс»	15
5	Литература	26		-	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	16
5	Английский язык	26	100%	-		
5	Математика	26	100%	-	.Электронное приложение к учебнику С.М. Никольского и др. Математика 5 класс.	18
5	История	26	100%	-		
5	География	26	100%	-		
5	Обществознание	26	100%	-	Электронное приложение к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание 5 класс»	15
5	Основы безопасности жизнедеятельности	26	100%	-		
5	Технология	26	100%	-		
6	Русский язык	20	100%	-		
6	Литература	20	100%	-	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	20
6	Английский язык	20	100%	-		
6	Математика	20	100%	-		
6	Всеобщая история	20	100%	-		
6	История России	20	100%	-		
6	География	20	100%	-		

6	Обществознание	20	100%	-	Электронное приложение к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание 6 класс»	17
6	Основы безопасности жизнедеятельности	20	100%	-		
6	Технология	20	100%	-		
7	Русский язык	25	100%	-		
7	Литература	25	100%	-	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	15
7	Английский язык	25	100%	-		
7	Математика	25	100%	-		
7	Всеобщая история	25	100%	-		
7	История России	25	100%	-		
7	География	25	100%	-		
7	Биология	25	100%	-		
7	Физика	25	100%	-		
7	Обществознание	25	100%	-	Электронное приложение к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание 7 класс»	12
7	Основы безопасности жизнедеятельности	25	100%	-		
7	Технология	25	100%	-		
7-9	Информатика и ИКТ	45	100%	-		
7-9	Геометрия	45	100%	-		
8	Русский язык	20	100%	-		
8	Литература	20	100%	-	. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	17
8	Английский язык	20	100%	-	. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. Английский язык. 8 класс.	2
8	Математика	20	100%	-	Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева и др. «Алгебра 8 класс»	15
8	Всеобщая история	20	100%	-		
8	История России	20	100%	-		
8	География	20	100%	-		
8	Биология	20	100%	-		
8	Химия	20	100%	-		
8	Физика	20	100%	-		
8	Обществознание	20	100%	-		
8	Основы безопасности жизнедеятельности	20	100%	-		
8	Технология	20	100%	-		
9	Русский язык	20	100%	-		

9	Литература	20	100%	-	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	14
9	Английский язык	20	100%	-	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. Английский язык. 9 класс.	2
9	Математика	20	100%	-		
9	Всеобщая история	20	100%	-		
9	История России	20	100%	-		
9	География	20	100%	-		
9	Биология	20	100%	-		
9	Химия	20	100%	-		
9	Физика	20	100%	-		
9	Обществознание	20	100%	-		
9	Основы безопасности жизнедеятельности	20	100%	-		
9	Технология	20	100%	-		
9	Черчение	20	100%	-		
			100%	-		
			100%	-		
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		1344	100%			178
Среднее общее образование						
10-11	Русский язык	15	100%	-		
10	Литература	8	100%	-		
10	Английский язык	8	100%	-		
10	Математика	8	100%	-		
10-11	Геометрия	12	100%	-		
10	Всеобщая история	8	100%	-		
10	История России	8	100%	-		
10	География	8	100%	-		
10	Биология	9	100%	-		
10	Химия	12	100%	-		
10	Физика	16	100%	-	Электронное приложение к учебнику «Физика 10 класс». Г.Я Мякишева, Б.Б Буховцева, Н.Н. Сотского.	10
10	Обществознание	7	100%	-		
10	Основы безопасности жизнедеятельности	7	100%	-		
10	Информатика и ИКТ	10	100%	-		

10-11	Технология	16	100%	-		
11	Литература	9	100%	-		
11	Английский язык	10	100%	-	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. Английский язык. 10-11 класс.	2
11	Математика	11	100%	-	Электронное приложение к учебнику «Алгебра 10-11 класс». А.Н. Колмагорова, А.М. Абрамова, Ю.П. Дудницына и др	4
11	Всеобщая история	11	100%	-		
11	История России	9	100%	-		
11	Биология	9	100%	-		
11	Химия	9	100%	-		
11	Физика	22	100%	-	Электронное приложение к учебнику «Физика 10 класс». Г.Я Мякишева, Б.Б Буховцева, Н.Н. Сотского.	13
11	Обществознание	9	100%	-		
11	Основы безопасности жизнедеятельности	9	100%	-		
11	Информатика и ИКТ	11	100%	-		
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		260	100		.	29
ИТОГО по образовательному учреждению		2378				222

2.5. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	79	5657	73	55	«Мурзилка», «Детская энциклопедия»
основного общего образования	123	7243	135	168	«Чудеса и приключения детям», «Пионерская правда», «Детская энциклопедия»
среднего (полного) общего образования	58	6879	102	149	«Детская энциклопедия», «Абитуриент»

2.6. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Привлекаемые ресурсы ¹	Охват обучающихся
			Количество обучающихся 1-4,5-6 классов
духовно-нравственное	кружок	-	19
социальное	кружок	-	21
общеинтеллектуальное	кружок	-	38
общекультурное	кружок	-	24
спортивно-оздоровительное	кружок	-	57

2.7. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Имеется, библиотека, учебные кабинеты
Скорость передачи данных в сети Интернет	От 256 кбит/с до 512 кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся	Имеется
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	55
Количество обучающихся на 1 компьютер	3,9
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	12

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	32	100%
- штатные	31	97%
в т. ч. руководители	3	9%

- совместители	1	3%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	26	81%
- среднее специальное	6	9%
Квалификация:		
- высшая категория	8	25%
- первая категория	11	34,6%
- без категории	9	28%
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (перечислить)	2 человека- значок «Отличника Народного Просвещения»; 7 человека- грамоты Министерства образования и науки РФ	6% 22%

2.9. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ специальность по диплому	Квалификация	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
				год	количество часов		
Тюрина Людмила Александровна	директор	высшее, педагогика и методика начального обучения	соответствует занимаемой должности	-	-	начальные классы	-
Саутина Елена Дмитриевна	заместитель директора по УВР	высшее, педагогика и методика начального обучения	соответствует занимаемой должности	2021	144	начальные классы	3
Архипова Юлия Юрьевна	заместитель директора по ВР	высшее, история	соответствует занимаемой должности	2019	144	история, обществознание	5-11

			должности				
Нагайцева Марина Петровна	учитель русского языка и литературы	высшее, русский язык и литература	первая	2017	126	русский язык, литература	7-9
Черных Лариса Ивановна	учитель математики	высшее, математика и физика	высшая	2021	144	математика	6,7-11
Васильева Татьяна Петровна	учитель химии, биологии	высшее, биология и химия	высшая	2019	144	химия, биология	5-11
Купарева Наталья Николаевна	учитель иностранного языка	высшее, английский язык	б/к			английский язык	2-11
Игнатьев Александр Николаевич	учитель физкультуры, ОБЖ	высшее, физическое воспитание	высшая	2019	144	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	3, 4-11 5-11
Юркова Светлана Николаевна	учитель начальных классов	высшее, педагогика и методика начального обучения	высшая	2021	144	начальные классы	1
Зайцева Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	высшее, история	б/к	2021	144	начальные классы	4
Астахова Дарья Алексеевна	педагог-организатор	среднее	без категории	-	-	-	-
Каменчук Любовь Петровна	учитель истории, обществознания	высшее, русский язык и литература	первая	2019	144	история, обществознание	5-11
Белоусова Лидия Львовна	учитель математики	высшее, математика и физика	первая	2021	144	математика	5-11
Сажина Валентина Александровна	учитель русского языка и литературы	высшее, русский язык и литература	б/к			русский язык и литература	5-11
Чикасова Татьяна Андреевна	учитель начальных классов	высшее, педагогика и методика начального обучения	высшая	2021	144	начальные классы	1,2,4
Белогурова Лариса Викторовна	учитель химии, биологии	высшее, инженер -технолог	первая	2019	144	Химия, физика ,биология, география	5-11
Купрейчик Леонид Владимирович	учитель физкультуры, ОБЖ	высшее, физическое воспитание	б/к	2019	144	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	1-11
Ушаков Александр Николаевич	учитель технологии	высшее, инженер-электромеханик	первая	2017	126	технология, ИЗО, информатика, математика	5-11
Ахмедова Саида Мухаммадиевна	учитель начальных классов	высшее, русский язык и литература	без категории			Музыка, ИЗО	5-8

2.10. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Имеется., оперативное управление, 3 129,5кв.м, 600ч.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Имеется, бессрочное, 0,7476 га, территория зонированная
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Начальные классы-6 Английский язык -2 Физика -1 Химия -2 Русский язык -3 Математика -2 История -2 Технология -2 ОБЖ -2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборатория кабинета химии-1, Лаборатория кабинета физики - 1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	2
Библиотека / медиатека	2/2
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	0
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал -2 Спортивная площадка - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал - 1
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая -2, 235 посадочных мест
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Учительская -2
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора -1 Кабинет заместителя директора - 1

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет						
	2021 - 2022			2022 - 2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	29	100%	86%	29	100%	67%
Литературное чтение	29	100%	95%	29	100%	74%
Английский язык	29	100%	75%	29	100%	78%
Математика	29	100%	82%	29	100%	70%
Окружающий мир	29	100%	95%	29	100%	74%

3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2021-2022				2022-2023			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	22	22	4	100%	22	21	4	100%
Математика	22	22	4	100%	22	21	4	100%
Биология	22	19	4	100%	22	15	4	100%
Обществознание	22	15	3	100%	22	12	3,7	100%
Физика	22	2	4	100%	22	2	4	100%
География					22	4	4	100%

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2021-2022				2021-2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	4	4	55	100%	3	3	55	100%
Математика	4	4	58	100%	3	3	58	100%
Биология	4	2	62	100%	3	2	62	100%
Физика	-	-	-	-	-	-	52	100%
Химия	4	1	72	100%	3	1	72	100%
Обществознание	4	1	67	100%	3	2	60	100%
Английский язык					3	1	51	100%
История					3	1	74	10%

3.4. Данные об освоении выпускниками основных общеобразовательных программ за учебный год, предшествующий государственной аккредитации

Доля выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования (%)	100%
Доля выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования (%)	99%
Доля выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования (%)	100%

3.5. Наличие внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении (с указанием реквизитов локального акта, регламентирующего проведение мониторинга)

Положение о мониторинге качества образования МОУ «ЦО №14», принят на педагогическом совете от 30.08.2015г , утвержден приказ №10а от 01.09.2015.

3.6. Данные о выпускниках

	2022- 2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	
Основное общее образование	21
Среднее общее образование	3
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %)	
Основное общее образование:	100%
поступили в учреждения начального профессионального образования	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	71,5%
продолжили обучение в 10-м классе	28,5%
Среднее общее образование:	100%
Поступили в вузы	100%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-
Призваны в армию	-
Трудоустроились	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-
Не продолжают учебу и не работают	-

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитательной деятельности: Совершенствование гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Воспитание нравственно, физически и духовно-зрелой личности, готовой к самостоятельному выбору жизненных целей и путей их реализации, готовой нести ответственность за результаты своей деятельности.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

4.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное)

Программа воспитательной деятельности – подсистема учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, патриотического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования и программа воспитательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 14» определяют цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программ являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании Российской Федерации».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Устав МОУ «ЦО № 14»
- Локальные акты

Программы дополнительного образования обучающихся составлены в соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год, рассмотрены и приняты на заседании педагогического Совета (Протокол № 1 от 30.08.2021г.), утверждены директором МОУ «ЦО № 14».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

В МОУ «ЦО № 14» по договору с МУДО ЦСД работает педагог-психолог – Агафонова О.С., педагог - организатор – Астахова Д.А.

4.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется через:

- деятельность ШМО классных руководителей,
- методическую помощь классным руководителям в разработке воспитательных программ и планов воспитательной деятельности,
- помощь при подготовке к конкурсам педагогического мастерства разных уровней,

В МОУ «ЦО № 14» спланирован внутришкольный контроль организации воспитательной деятельности. Вопросы заслушиваются на педсоветах, совещаниях при директоре, при заместителе директора по воспитательной работе, на заседаниях ШМО классных руководителей и собрания общешкольного родительского комитета.

4.4. Система ученического самоуправления, деятельность общественных детских организаций.

В МОУ «ЦО № 14» на сегодняшний день существуют детские объединения: Совет старшеклассников (9-11 классы); пионерская дружина им. Н.А. Островского - детская общественная организация (5-8 классы); «Родничок» - детская общественная организация (1-11 классы)

4.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания.

Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в обществе

Одним из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания является объединение усилий школы и социальных институтов общества. Единство воспитательной деятельности школы и социальных партнеров создается целенаправленной систематической работой школы, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

МОУ «ЦО № 14» плодотворно сотрудничает со следующими учреждениями дополнительного образования и учреждениями социально-образовательной сферы.

Партнерами школы в образовательно-воспитательном пространстве являются:

МОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества» г. Богородицка

«Центр народной культуры и ремесла муниципального образования г. Богородицк Богородицкого района»

филиал ГУК ТО "Объединение "ИКХМ"" Богородицкий дворец-музей и парк

МКУК «Городская библиотечная система» муниципального образования город Богородицк Богородицкого района».

МОУ Центра психолого-медико-социального сопровождения и муниципального образовательного учреждения (далее МОУ ЦСД)

Богородицкой районной общественной организацией воинов-интернационалистов «Контингент», в лице председателя Зиновьева Сергея Павловича

В рамках создания в образовательном пространстве различных сред жизнедеятельности учащихся мы используем такие направления и формы работы, как создание имиджа школы, неповторимого, привлекательного для детей и взрослых. Предметная среда школы обеспечивает полноту развития личности ребенка и его деятельности.

Реализация проекта прежде всего направлена на выявление проблем развития детей в современных условиях, поиск путей решения этих проблем и разработку новых эффективных технологий работы с детьми, с семьей, с социальными институтами, ориентированных на будущее детства. Проблема равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, на наш взгляд, является особенно актуальной.

Работая в этом направлении, школа тесно взаимодействует с неблагополучными семьями и со всеми субъектами профилактики МО Богородицкий район: с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с подразделением по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, образовательными учреждениями всех типов.

Одна из задач проекта - сохранение и укрепление здоровья детей и содействие формированию культуры ведения здорового образа жизни. Доказано, что общее физическое и психическое развитие детей из неблагополучных семей отличается от развития их сверстников, растущих в благополучных семьях. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, чаще болеют или имеют хронические заболевания. Поэтому огромное значение для здоровья детей и подростков имеет физическое воспитание. В нашей школе этой проблеме мы уделяем большое внимание, так как школа является базовой площадкой в муниципалитете по реализации здоровьесберегающим технологиям.

Мы имеем спортивные залы, на базе которых занимаются секции Спортивные игры и секция общефизической подготовки. Всего в школе организовано 18 кружков и секций, в них занимаются 179 обучающихся школы. Посещая кружки и секции, эти дети прекрасно адаптируются в среде сверстников. А благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучают материал. На таких занятиях у них раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Кроме этого за короткий период времени ослабленные дети добиваются хороших результатов и в учебе. Так как меньше болеют, то и не пропускают занятия в школе по состоянию здоровья. Они становятся активны, у них появляется стимул к учебе.

С начала учебного года в школе был проведен ряд мероприятий, воспитывающих сознательное и ответственное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих: «День здоровья», «Президентские состязания», первенство по волейболу, шахматные турниры. Обучающиеся школы показывают свои физические способности в таких видах спорта, как настольный теннис, дартс, волейбол и пионербол. Занимаясь физкультурой, дети раскрепощаются, состязаясь в командном первенстве – сплачиваются. Все эти мероприятия направлены на то, чтобы наши обучающиеся росли здоровыми, сильными, ловкими и выносливыми.

В школе разработаны основы для формирования духовно-нравственного воспитания. Ежегодно проводятся выборы президента Совета старшеклассников. У

подростка возникают мотивации к изменению своей жизни, коррекции специфических проявлений в общении и поведении. Школьникам оказывается помощь в овладении навыками конструктивного взаимодействия в ближайшем социальном окружении. Они получают знания о своих правах и обязанностях. Педагоги учат применять данные знания в жизни. Это особенно важно для несовершеннолетних детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В ходе таких мероприятий мы учим их оценивать нравственность своих

поступков и поведение современников с точки зрения моральных норм, проявлять честное и добросовестное отношение к действительности.

По нашему мнению, в школе отработана определенная модель оказания помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Объединив усилия, педагоги работают над проблемами адаптации ребенка в современных жизненных условиях, установлением их психического равновесия и созданием для них устойчивого эмоционального климата по инновационным методам, используя культурно-информационное пространство.

4.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Работа с родителями занимает в воспитательной работе школы важное место. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. С этой целью все классные руководители каждую четверть проводят классные родительские собрания, посещают семьи учеников, проводят индивидуальные встречи, консультации с родителями. Во всех классах созданы и работают родительские комитеты, которые возглавляют председатели. В школе работает общешкольный родительский комитет. В состав родительского комитета на добровольной основе входят родители, опекуны обучающихся. В течение года родительский комитет регулярно проводит заседания, на которых решаются все актуальные вопросы школы.

В ОУ работает родительский лекторий, проводятся консультации школьным психологом, логопедом, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной деятельности школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний, чаще всего главной воспитательной задачей является вовлечение родителей к организации жизни и деятельности школы.

В нашей школе осуществляется следующая совместная деятельность родителей и детей:

- познавательная - общественные смотры знаний, творческие отчеты, дни открытых уроков и внеклассных мероприятий
- (тематическая предметная неделя);
- трудовая – ремонт и оформление кабинетов;
- досуговая – КТД, праздники, концерты, соревнования, конкурсы.

4.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся: 2022-2023 -269 человека

- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении - 0

- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении - 0

- состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних - 3

- имеющих определение наказания судом - 0

4.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. *Общая вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность.*

Совместная работа школы, семьи, социума совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

4.8.2. Кружки и секции (на базе образовательного учреждения):

№	Название кружка, предметного объединения	Руководитель кружка	Категория участников
1	«Цифроеды»	Черных Л.И.	6-7 классы
2	«Школа точной мысли»	Черных Л.И.	9класс 11 класс
3	«Поэтическое слово»	Володина Т.Н.	5-11 классы
4	«Словесник»	Нагайцева М.П.	5-11 классы
5	«Фитнес»	Фирсова А.Н	5-11 классы
6	«Удивительный мир растений»	Васильева Т.П..	5-11 классы
7	«Ритмика и танец»	Фирсова А.Н.	5-11 классы
8	«Юные стрелки»	Игнатъев А.Н.	1-11 классы
9	«Азбука добра»	Юркова С.Н.	5-11 классы
10	«Волшебница»	Азаренко Н.Г.	1-11 классы
11	«Золотая соломка»	Азаренко Н.Г.	5-11 классы
12	«Сударушка»	Чикасова Т.А.	7-11 классы
13	«Робототехника и легоконструирование»	Ушаков А.Н.	1- 9 классы
14	«Белая ладья»	Купрейчик Л.В.	1-11 классы
15	«Волшебная кисточка»	Сажина В.А.	1- 4 классы
16	«Финансовая грамотность»	Архипова Ю.Ю.	8-9 классы

Все направления в системе дополнительного образования соответствуют запросам обучающихся и родителей.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», действующий в МОУ «ЦО № 14» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». с декабря 2021г. призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественнонаучные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Кружки «Точки роста»

№	ФИО	Название кружка	Кол-во часов
1	<i>Юркова Светлана Николаевна</i>	Зелёные страницы	2 часа
2	<i>Ахмедова Саида Мухаммадиевна</i>	Вокруг света	2 часа
3	<i>Васильева Татьяна Петровна</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые лаборатории • Практическая биология 	2 часа 2 часа
4	<i>Саутина Елена Дмитриевна</i>	Хочу всё знать	
5	<i>Игнатъев Александр Николаевич</i>	Экологическая безопасность	2 часа
6	<i>Архипова Юлия Юрьевна</i>	Мнемотехника	2 часа
7	<i>Володина Татьяна Николаевна</i>	Природа в литературе	2 часа
8	<i>Тарасенко Анастасия Александровна</i>	Мир вокруг нас	2 часа
9	<i>Фирсова Анастасия Николаевна</i>	Компьютерная грамотность	2 час
		Компьютерная графика	2 час
	<i>Зайцева Наталья Анатольевна</i>	Легоконструирование	2 часа
11	<i>Ушаков Александр Николаевич (Романцевский)</i>	Информационные технологии в проектной деятельности»	2 часа
12	<i>Белогурова Лариса Викторовна (Романцевский)</i>	Занимательная физика	1 час
		Физика вокруг нас	2 часа

5. Результативность деятельности обучающихся школы в конкурсах различного уровня.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

*Участие в конкурсах МОУ «ЦО № 14»
в 2022-2023 учебном году.*

№п/п	Конкурс	Уровень	Достижения
1.	«Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру-всем»	международный	участие
2.	«Кит»	муниципальный	Грамота
3.	Память сильнее времени	муниципальный	благодарность
4.	Моя семейная реликвия	муниципальный	победители
5.	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	участие
6.	Первенство района по волейболу	муниципальный	участие
7.	«Радуга талантов»	всероссийский	победители
8.	Викторина «Чудеса природы»	всероссийский	участие
9.	Шахматно-шашечный турнир им. Романова. г.Узловая	региональный	1,2 места (личные)
10.	Шахматно-шашечный турнир г.Богородицк	муниципальный	2 место, кубок
11.	«Лыжня России» г.Узловая	региональный	2 место
12.	«Президентские состязания» 5 кл	муниципальный	1 место
13.	«Президентские состязания» 5 кл	региональный	2 место
14.	«Соревнования допризывной молодежи	муниципальный	победители
15.	Зарница	муниципальный	3 место
15.	Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ МО Богородицкий район "Осени прекрасная пора..."	муниципальный	2 место

КТД

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на 2 части: общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

В школе проводятся традиционные мероприятия:

День Знаний, День учителя, Осенний бал, День Матери, Встреча Нового года, Вахта памяти, Последний звонок, выпускной вечер. Патриотизм, гражданственность и чувство социальной справедливости мы воспитываем на занятиях в музейных кружках, музейных уроках, занятиях краеведением. Большую роль играет пионерская организация нашей школы и её традиционные мероприятия: Акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Свет в окне», сборы дружины, пионерские задания, зарницы, фестивали.

Кружки «Умелые руки» и «Волшебница», «Чудеса из бумаги» воспитывают положительное отношение к труду и творчеству, развивают эстетический вкус.

Интеллектуально помогают развиваться кружки.

В результате этой деятельности дети приобретают следующий социокультурный опыт:

1. Опыт принятия самостоятельных решений в ситуациях «нравственного выбора»
2. Опыт наблюдения позитивных образцов самореализации личности в социально значимой деятельности
3. Опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно-значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой)
4. Опыт реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультант и др.)
5. Опыт применения полученных знаний умений и навыков в социально значимой деятельности

6. Опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки, сверяемой с оценками взрослых и сверстников
7. Опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми
8. Эмоционально-чувственный опыт и опыт воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках, деятельности.
9. Опыт общения и ролевого взаимодействия
10. Опыт самоорганизации, проектирования собственной деятельности, прогнозирования и последующего анализа её результатов

Всё это способствуют реализации воспитательной компоненты в образовательном процессе нашего образовательного учреждения, а также, достижению цели воспитать нравственно, физически и духовно зрелую личность.