Пояснительная записка

 к учебному плану МОУ «ЦО № 14» на 2024 - 2025 учебный год, реализующего основную образовательную программу начального общего образования 1 - 4 классы

Учебный план для 1-4 классов образовательного учреждения разработан на основе:

нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. «Федеральная образовательная программа начального общего образования»Министерство Просвещения РФ приказ № 372 от 18.05.2023г.
6. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет: структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной русский язык, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;перечень направлений внеурочной деятельности; учебное время, отводимое на изучение предметов; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-

описания и повествования небольшого объема. В 1 - 4 классах на изучение русского языка добавлено по 1 часу за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для прохождения программы в объеме 5 часов в неделю.

Изучение предмета литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета окружающий мир направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов ИЗО и музыка направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Цель предмета**«Основы светской этики»** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет технология формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. 1 час физической культуры перенесен во внеурочную деятельность**«Народные игры».**

В образовательном процессе классы используют учебно- методический комплект «Школа России».

Учебные занятия в 1 - 4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность урока40минут.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока

по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года в 1 классах- 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - 34 недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлен1 часом в неделю в 1-3 классахдля изучения предмета физическая культура согласно СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Учебный план программы начального общего образования** ориентированна вариант примерного учебного плана:для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Данный вариант примерных учебного плана представлен в примерной основной образовательной программе начального общего образования, размещенной на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Нормативные документы».

**Учебный план**

**1-4 классов МОУ «ЦО №14» на 2024-2025 учебный год**

**начальное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Примерный учебный план начального общего образования****(5-дневная учебная неделя)**\* |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметыклассы** |  | **Количествочасоввнеделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **IIIа** | **IIIв** | **IV** |
|  | *Обязательнаячасть* |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русскийязык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранныйязык | Иностранныйязык | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математикаиинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающиймир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | - | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Труд(технология) | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 23 | 109 |
| *Часть, формируемая участниками**образовательных отношений* ***Физическая культура*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Учебныенедели | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Всегочасов | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 3821 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |

**План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025уч.г.**

| **Направления** | **Названия** | **Формыорганизации** |  | **Количествочасов в неделю** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1а**  | **2а** | **3а** | **3в** | **4а** |
| *Спортивно-оздоровительнаядеятельность* | ***«Шахматы в школе»****(Региональный проект)* | *Клуб* | *1* |  | *1* | *1* |  |
| ***«Спортивные игры»*** | *Игровой клуб* |  |  |  |  | *1* |
| *Проектно-исследовательскаядеятельность* | ***«Люби и знай свой отчий край»*** *(Региональный проект)* | *ЭкскурсииПроект* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Коммуникативнаядеятельность* | ***«Разговоры о важном»*** | *Клуб* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Читательская грамотность* ***Мы любим русский язык***  | *Кружок* |  | *1* |  |  |  |
|  | *Функциональная грамотность* |  |  |  |  |  | *1* |
|  | *Читательская грамотность* ***«В гостях у сказки»*** |  | *1* |  |  |  |  |
| *Художественно-эстетическая творческаядеятельность* | *Киноуроки* |  |  | *1* |  |  |  |
|  | ***«Математическая грамотность»*** |  |  |  | *1* | *1* |  |
| *«Учение с увлечением!»* | *Профориентация* ***«Профессии и занятия сказочных героев»*** | *Практикум* | *1* | *1* |  |  | *1* |
|  | *Профориентация «****Юный финансит****»*  | *Практикум* |  |  | *1* | *1* |  |
| *«Развитие социальной активности* | ***«Орлята России»*** | *Общественноое движение* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| **Итогозанеделю** |  |  | *6* | *6* | *6* | *6* | *6* |
| **Итогозаучебныйгод** | ***204*** | ***204*** | ***204*** | ***204*** | ***204*** |
| **Итого** | **1020** |

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.