

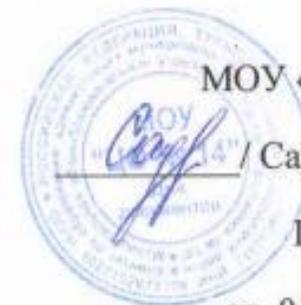
Директор

МОУ «ЦО № 14»

/ Саутина Е. Д./

Приказ № 1а

от 01.09.2023 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Люби и знай свой Отчий край»
(духовно-нравственное направление)

Класс: 4 класс

Учитель: Юркова Светлана Николаевна

п. Бегичевский

2023 – 2024 уч. год

Пояснительная записка

- Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться.

- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» Авторы: член- корреспондент РАО А.Я.Данилюк, член- корреспондент РАО А.М.Кондаков, действительный член РАН В.А.Тишков. Москва: «Просвещение», 2009 года

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Цели программы:

- * воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- * пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- * воспитание любви к природе родного края;
- * формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи программы:

Образовательные

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. Закрепление этих знаний на практике.

Воспитательные

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. Развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих **принципов**:

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Формы и методы работы

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;

· экскурсии

Основное содержание курса Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю)..

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Содержание

| |
|--|
| Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях. |
| Удивительная природа города. Растительный и животный мир. Природные памятники Тульской области |
| Водоемы Тульского края |
| Древнейшие жители нашего края. |
| Город-крепость. Тульский Кремль. |
| Поле Куликово – поле ратной славы. |
| Тула оружейная. Туляки – герои войны 1812 года. |
| Тульская область в период великой Отечественной войны 1941-1945 года. |
| Героические улицы. |
| Промышленные предприятия города. |
| Культурные предприятия города. |
| Тульские парки. |
| Тульские театры. |
| Знаменитые поэты, писатели, художники, композиторы Тульского края. |
| Экскурсия в цирк. |

| |
|---|
| Тула олимпийская. |
| Музей самоваров. |
| Тульская игрушка. Тайна села Филимоново. |
| Белевские кружева. |
| История Тульской гармошки. |
| Тульский фольклор. |
| Тульский пряник. |
| Деревянное зодчество Тульского края |
| Памятные места Тульского края. Ясная поляна. |
| Памятные места Тульского края. Поленово. |
| Тула новогодняя. |
| Из истории тульских фамилий. |
| Тула и космос. |
| Знакомство с храмами и церквями. |
| Просвещение и здравоохранение в Тульском крае. |
| Наука и техника Тульской области. |
| Создание книги: «Тула – край любимый и родной». |
| Поездка на Куликовское поле. |
| Итоговое занятие. Викторина. |

Календарно – тематическое планирование занятий кружка « Люби и знай свой Отчий край»

| № п/п | Раздел, тема | Практическая часть | Дата | Примечания |
|----------|--|--------------------|------|------------|
| 1. | Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях. | | | |
| 2. | Удивительная природа города. Растительный и животный мир. Природные памятники Тульской области | | | |
| 3. | Водоемы Тульского края | | | |
| 4. | Древнейшие жители нашего края. | | | |
| 5. | Город-крепость. Тульский Кремль. | | | |
| 6. | Поле Куликово – поле ратной славы. | | | |
| 7. | Тула оружейная. Туляки – герои войны 1812 года. | | | |
| 8. | Тульская область в период великой Отечественной войны 1941-1945 года. | | | |
| 9. | Героические улицы. | | | |
| 10. | Промышленные предприятия города. | | | |
| 11. | Культурные предприятия города. | | | |
| 12. | Тульские парки. | | | |
| 13. | Тульские театры. | | | |
| 14. | Знаменитые поэты, писатели, художники, композиторы Тульского края. | | | |
| 15. | Экскурсия в цирк. | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 16. | Тула олимпийская. | | | |
| 17. | Музей самоваров. | | | |
| 18. | Тульская игрушка. Тайна села Филимоново. | | | |
| 19. | Белевские кружева. | | | |
| 20. | История Тульской гармошки. | | | |
| 21. | Тульский фольклор. | | | |
| 22. | Тульский пряник. | | | |
| 23. | Деревянное зодчество Тульского края | | | |
| 24. | Памятные места Тульского края. Ясная поляна. | | | |
| 25. | Памятные места Тульского края. Поленово. | | | |
| 26. | Тула новогодняя. | | | |
| 27. | Из истории тульских фамилий. | | | |
| 28. | Тула и космос. | | | |
| 29. | Знакомство с храмами и церквями. | | | |
| 30. | Просвещение и здравоохранение в Тульском крае. | | | |
| 31. | Наука и техника Тульской области. | | | |
| 32. | Создание книги: «Тула – край любимый и родной». | | | |
| 33. | Поездка на Куликовское поле. | | | |
| 34. | Итоговое занятие. Викторина. | | | |