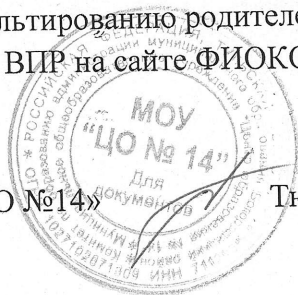


Рекомендации для педагогов.

Выводы и адресные рекомендации по дальнейшему обеспечению объективности проведения ВПР

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов.
2. Установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные, групповые занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.
4. Провести анализ результатов ВПР рассмотреть на заседании предметных методических объединений.
5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
8. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
9. Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
10. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.
11. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ФИОКО.

Директор МОУ «ЦО №14»



Тюрина Л.А.