

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области  
Комитет по образованию администрации МО Богородицкий район

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Саутина Е.Д.

Приказ №1а от «1» сентября 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **по внеурочной деятельности «Профессии и занятия сказочных героев»** **Класс: 1 класс**

на 2023-2024 учебный год.

Составитель Тарасенко Анастасия Александровна  
Учитель начальных классов

Богородицкий район 2023

## Пояснительная записка

### **Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» для 1 класса разработана на основе:**

Закона «Об образовании в Р.Ф.» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2012 № 273.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Планируемых результатов начального общего образования.

Примерной программы по внеурочной деятельности. Москва «Просвещение»,2011г

Григорьев Д.В.Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение,2011г

На основе сборника программ внеурочной деятельности» Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» 2011.

Программа «В гостях у сказки»- это интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство. Составлена на учебный год для 6-7-летних детей. В интегрированный курс включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей первоклассников.

Актуальность занятия в кружке позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями.

**Целью** интегрированного курса является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

**Задачи** интегрированного курса:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;

- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

#### **Принципы интегрированного курса:**

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

#### **Общая характеристика курса**

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её

аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Курс способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий - рисование, лепка сказочных героев, ролевые игры, инсценировки, презентации, праздники.

## **Описание места курса «В гостях у сказки» в рамках внеурочной деятельности.**

Программа рассчитана на 33 часа. 1ч в неделю (33 учебные недели).

### **Ценностные ориентиры**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

**Ценность свободы, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность природы** Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии** – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений, познание как ценность.

**Ценность семьи.** Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

**Ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу

**Ценность патриотизма.** Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

### **Планируемые результаты**

## **(Личностные, метапредметные и предметные)**

**Личностными результатами** являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую:  
подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:

воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

подробно пересказывать текст;

составлять устный рассказ по картинке;

соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

**Требования** к результатам обучения по программе интегрированного курса:

К концу обучения учащиеся должны **знать**:

- популярные русские и татарские народные сказки;
- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)
- правила работы с красками, пластилином, ножницами;

К концу обучения учащиеся должны **уметь**:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

**Содержание программы «В гостях у сказки»**

**Народные. Бытовые сказки. (4ч)**

«Колобок», «Репка», «Пых», «Умная внучка», «Старуха, дверь закрой!».

**Народные сказки. Сказки о животных. (7ч)**

«Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», «Кот и петух», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заяц – хваст», «Кот и лиса».

**Волшебные народные сказки. (9ч)**

«Пузырь, соломинка и лапоть», «Лягушка-царевна», «Морозко», «Три сестры», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Летучий корабль», «Петушок и волшебная меленка».

## Авторские сказки. (11ч)

**В Катаев** «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик».

**А.С.Пушкин** «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о попе и работнике его Балде».

**Г.Х. Андерсен** «Огниво», «Дюймовочка».

**А.Алиш** (татарская сказка) «Болтливая утка».

**Шарль Перро** «Спящая красавица», «Красная Шапочка».

**Братья Гримм** «Белоснежка».

**Моя любимая сказка. Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки» (2ч)**

**Тематическое планирование составлено с использованием литературы:**

Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994

Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2006

«Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998

«Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005

Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. – Волгоград: учитель, 2009

### Тематическое планирование.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
<b><i>Народные сказки ( бытовые)- 4 ч.</i></b>			
1	Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок». Инсценировка.	1	
2	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых». Сравнение сюжетов.	1	
3	Русская народная сказка «Умная внучка». Слушание. Рисование героев.	1	
4	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!». Слушание. Лепка.	1	
<b><i>Народные сказки ( о животных)- 7 ч.</i></b>			
5	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Изготовление книжки-малышки.	1	
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Иллюстрирование.	1	
7	Русская народная сказка «Кот и петух». Лепка.	1	
8	Русская народная сказка «Три медведя». Инсценировка.	1	
9	Русская народная сказка «Маша и медведь». Ролевая игра	1	
10	Русская народная сказка «Заяц – хвоста». Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца –	1	

	длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Сравнение.		
11	Русская народная сказка «Кот и лиса» Пластилиновый театр.	1	
<b><i>Народные сказки (волшебные)- 9 ч.</i></b>			
12	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». Слушание. Инсценировка.	1	
13	Русская народная сказка «Царевна-лягушка». Просмотр. Беседа.	1	
14	Русская народная сказка «Морозко». Просмотр. Беседа.	1	
15	Татарская народная сказка «Три сестры». Рисование.	1	
16	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Изготовление книжки-малышки.	1	
17	Русская народная сказка «Хаврошечка» Просмотр. Беседа.	1	
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Инсценировка.	1	
19	Русская народная сказка «Летучий корабль». Работа с природным материалом.	1	
20	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка». Слушание. Пересказ.	1	
<b><i>Авторские сказки- 11 ч.</i></b>			
21	В Катаев «Дудочка и кувшинчик». Отличительные признаки народной сказки от авторской.	1	
22	В. Катаев. «Цветик-семицветик». Аппликация.	1	
23	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Иллюстрирование.	1	
24	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне». Просмотр. Беседа.	1	
25	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Просмотр. Беседа.	1	
26	Г.Х. Андерсен «Огниво». Слушание. Беседа	1	
27	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». Просмотр. Иллюстрирование.	1	
28	А.Алиш. Татарская сказка «Болтливая утка». Сравнение.	1	
29	Шарль Перро «Спящая красавица»	1	
30	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	
31	Братья Гримм «Белоснежка»	1	
<b><i>Повторение- 2ч.</i></b>			
32	Викторина по сказкам.	1	
33	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	1	

### **Учебно-методического обеспечения:**

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.– М.: Просвещение, 2011

«Русские народные сказки». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005

Тумина Л.Е. Кружок «Сочини сказку». - Москва, Перспектива. 1995

Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок. – Волгоград: учитель, 2009

«Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998

Восточнославянские волшебные сказки. – Москва: Просвещение, 1992

Сказки народов мира. – М.: Детская литература, 1985.

Диск «Родная речь» аудио. 1-2 класс.

СД «Советские мультфильмы»

СД «Комната сказок»

СД «Рисуем сказку»

Презентации.

Диафильмы.

Интернет сайт: <http://viki.rdf.ru/>

Интернет <http://www.proshkolu.ru/>