

Аннотация к рабочим программам ФГОС ООО

№ п/п	Программа	Соответствие	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа	Место предмета, курса в учебном плане	Цели и задачи программы
1	Русский язык 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по русскому языку ООО	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.). – 12-е изд., перераб.- М.: Прсвещение, 2011. – 11 с. 2020год	Русский язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. 5 класс - 170 часов (из расчета 5 часов в неделю), 6 класс - 204 часов (из расчета 6 часов в неделю), 7 класс - 136 часов (из расчета 4 часа в неделю), 8 класс - 102 часов (из расчета 3 часа в неделю), 9 класс - 102 часов (из расчета 3 часа в неделю),	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; - осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; - осознание эстетической ценности родного языка; - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста) - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; - развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; - овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

					<ul style="list-style-type: none"> - обогащение активного и потенциального словарного запаса; - расширение объема используемых в речи грамматических средств; - совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
	Литература 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по литературе ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы. Рабочие программы. Литература 5-9 классы» Коровина В.Я Просвещение 2020год	Литература в основной школе изучается с 5 по 9 классы. 5 класс — 102ч., (из расчета 3 часа в неделю), 6 класс – 102 ч., (из расчета часа в неделю), 7 класс — 68ч., (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс — 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 9 класс — 102 ч. (из расчета 3 часа в неделю),	<p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); -использование опыта общения с произведениями художественной литературы в

					<p>повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;</p> <p>-приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;</p> <p>– чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений;</p> <p>-воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <p>- воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</p> <p>-освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;</p> <p>-овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</p>
	<p>Английский язык</p>	<p>ФГОС ООО, примерная</p>	<p>О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова Программа курса</p>	<p>Во 5—9классах на уроки английского языка отводится по</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной

	<p>5-9</p>	<p>программа ОООпо английскому языку</p>	<p>английского языка к КМК «Радужный английский» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений АО Просвещение 2019год</p>	<p>102ч (3 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе)</p>	<p>коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами</p>
--	-------------------	--	---	--	--

					<p>самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.• формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения
--	--	--	--	--	--

					<p>изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
	История5-9	ФГОС ООО, примерная программа по истории ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по истории». Авторы: А.А. Данилова, О.А.Журавлева, И.Е.БарыкинМ .Просвещение 2019 год	<p>История в основной школе изучается с 5 по 9 классы.</p> <p>«История Древнего мира» в 5 классе по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «История Средних веков» 6-й класс - 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «История Нового времени» 7 класс по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «История Нового времени» 8класс по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «Новейшая история» 9 класс по 102часа (из расчета 3 часа в неделю).</p>	<p>Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение</p>

					<p>этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>Задачи изучения истории в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;-формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;-воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;-развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
--	--	--	--	--	--

					-формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.
	Обществознание 6-9	ФГОС ООО, примерная программа по обществознанию ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по обществознанию». Автор: Л.Н. Боголюбов Просвещение 2019г	Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 классы. на курс «Обществознание» 6-й класс - 34 часов (из расчета 1 час в неделю), на курс «Обществознание» 7 класс по 34 часов (из расчета 1 час в неделю).на курс «Обществознание» 8 класс по 34 часов (из расчета 1 час в неделю).на курс «Обществознание» 9 класс по 34 часов (из расчета 1 час в неделю).	Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей: -развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; -освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных

					<p>отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно бытовых отношений.</p>
	Математика 5-9	<p>ФГОС ООО, примерная программа по математике ООО (2011г.)</p>	<p>Программа общеобразовательных учреждений .Составители Г.М.Кузнецов. Дорофеев Г.В. Просвещение 2019</p>	<p>Математика в основной школе изучается с 5 по 9 классы.</p> <p>В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет, 340 часов за 2 года обучения), в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (3 часа в неделю в каждом классе, 306 часов за 3 года обучения) и «Геометрия» (2 часа в неделю в каждом классе, 204 часа за 3 года обучения). «Вероятность и статистика» по 1 часу в 7-9 классах (за 3 года обучения 204 часа)</p>	<p>Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <p>1) <i>в направлении личностного развития</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность

					<p>принимать самостоятельные решения;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) <i>в метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) <i>в предметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
--	--	--	--	--	---

					<p>Целями изучения курса математики в 5 классе являются: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, развитие навыков вычислений с натуральными числами, навыков действий с обыкновенными и десятичными дробями, получение начальных представлений об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, о составлении уравнений, продолжение знакомства с геометрическими понятиями, приобретение навыков построения геометрических фигур и измерения геометрических величин; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p>
	Информатика 5-6 класс	ФГОС ООО, примерная программа по информатике ООО	«Программа по информатике для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы» Босова Л.Л., Босова А.Ю.; Бином. Лаборатория знаний. 2019г.	Информатика в основной школе изучается с 7 по 9 классы. , из них на курс 7 класса – 34 часа, 8 класса – 34 часа, 9 класса – 34 часа.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование информационной и алгоритмической культуры; – формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; – развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; – формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах; – развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; – формирование умений формализации и структурирования информации, умения

					<p>выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы; – познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором. – изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора, устройств ввода, вывода и хранения информации.
	Биология 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по биологии.ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по биологии». Авторы:В.В.Пасечник. Просвещение 2019г	Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. в 5 классе 34 часа (из расчета 1 час в неделю),на курс .в бклассе-68ч. 7-й -34 часа ,8-9кл.-68час. (из расчета 2 часа в неделю)	<p>Цели:</p> <p>1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;</p>

					<p>2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; (в связи с проживанием в зоне с льготным экологическим статусом), выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</p> <p>5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</p> <p>б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и</p>
--	--	--	--	--	---

					домашних животных, ухода
	География 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по географии ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по географии». Авторы: И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, 2019год	География в основной школе изучается с 5 по 9 классы в 5-6 классе по 34 часа (из расчета 1 час в неделю), 7-й класс - 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), 8-9 класс по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; - формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; - развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов; - развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; - создание образа своего родного края. <p>страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; - развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников,

					<p>статистических данных, Интернет-ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; - создание образа своего родного края.
	Музыка (5-8 классы)	ФГОС ООО, примерная программа ООО по музыке	«Программа основного общего образования 5-8 классы по музыке» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. - М.: Просвещение. 2019г	Музыка в основной школе изучается с 5 по 8 классы. 1 час в неделю) (34 часа в год в каждом классе)	<p>Цель-развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.</p> <p>Задачи: приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; - эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному образованию; развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;</p> <p>Освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;</p> <p>Овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой</p>

					деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий)
	Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа ООО ОБЖ	программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах общеобразовательных учреждений» Виноградов Н.Ф. 2021г	1 час в неделю (5-9 классы 34 учебных недели,	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; – овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; – принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; – антиэкстремистское мышление и

					<p>антиррорристическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; – готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.
	Физическая культура 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по физической культуре ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по физической культуре» Лях В.И., Зданевич А.А.-М.: Просвещение 2020 год	5-6 класс по 2 часа в неделю (68 часов в год) 7-9 класс (102 часа).	<p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность</p> <p>Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности</p>
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ФГОС ООО, примерная программа по курсу «Основы	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Учебный модуль «Основы	Курс « Основы духовно – нравственной культуры народов России» 1 час в неделю	Цели и задачи изучения предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» :

5	духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» ООО	«светской этики» Студеникин М.Т. Русское слово 2019			<ul style="list-style-type: none"> • формировать нормы светской морали; • дать представления о светской этике; • познакомить обучающихся с основами культур; • развивать представления о значении нравственных норм; • обобщить знания о духовной культуре и морали; • развивать способности к общению; • формировать этическое самосознание; • улучшать взаимоотношения детей и родителей; • противодействовать суициду детей.
Химия 8-9	ФГОС ООО, примерная программа по химии ООО	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Рудзитис Г.Е. 2019год		8-9 классы по 2 часа в неделю (68 часов)	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование терминологического языка химии. 2) Освоение знаний о составе и строении веществ, зависимости свойств веществ от их строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов, энергии, законов необходимых для изучения физики, биологии, физической культуры, географии, технологии, ОБЖ. 3) Владение умениями проводить наблюдения химических явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые химические приборы для проведения опытов, обобщать результаты наблюдений с помощью формул, уравнений реакций, таблиц, графиков; 4) Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения проблем, химических задач и выполнения лабораторных и практических работ; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по химии.

					<p>5) Воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человечества; уважения к творцам науки и техники, отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры.</p> <p>6) Применение знаний по химии для решения задач в повседневной жизни, для безопасного использования веществ повседневной жизни.</p>
	Технология	ФГОС ООО, примерная программа по технологии ООО	В.Д.Симоненко Программа для общеобразовательных учреждений по технологии 5-8классы. В.М Казакевич Просвещение 2019 год	5-7 классы-по 2 часа в неделю(68 ч) 8-9 классы по 1 часу в неделю(34ч)	<p>Цель привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;</p> <p>в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;</p> <p>развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи</p> <p>привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;</p> <p>ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;</p> <p>развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи</p>