

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Оружейная, д. 5, г. Тула, 300012
Тел.: (4872) 56-38-20, факс: 36-41-15
E-mail: do_to@tularegion.ru
<https://education.tularegion.ru>

**Руководителям
органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования**

**Руководителям
государственных
образовательных организаций
(по списку)**

На №

Уважаемые руководители!

Министерство образования Тульской области направляет для использования в работе Информационно-аналитический отчет по результатам мониторингов обеспечения объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Тульской области в 2022 году.

Просим довести данную информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 20 л.

**Министр образования
Тульской области**

О.А. Осташко

Исп. Илюхина Д.В.
Тел. +7(4872) 24-53-26,
Огнева Г.В.
Тел. +7 (4872) 55-91-75

Приложение
к письму министерства образования
Тульской области
от «___» _____ 2023

**Информационно-аналитический отчет
по результатам мониторингов обеспечения объективности
процедур оценки качества образования
в образовательных организациях Тульской области в 2022 году**

Тула, 2023

Оглавление

Общие сведения о мониторингах обеспечения объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Тульской области в 2022 году	2
Обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2022 году	3
Результаты мониторинга подтверждения выпускниками 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», предметных образовательных результатов по русскому языку и математике по итогам государственной итоговой аттестации	5
Обеспечение объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ в 2022 году	8
Выводы, адресные рекомендации по итогам проведенных мониторингов обеспечения объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Тульской области в 2022 году	10
Приложение к информационно- аналитическому отчету	12

Общие сведения о мониторингах обеспечения объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Тульской области в 2022 году

На основании Положения о региональной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2022-2023 учебный год (далее – Положение о РСОКО), утвержденного приказом министерства образования Тульской области от 16.06.2022 № 1065 (в редакции приказа министерства образования Тульской области от 07.11.2022 № 2326), в соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований на 2022-2023 учебный год (Приложение 6 к Положению о РСОКО) центром оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в августе-декабре 2022 года проведены мониторинги обеспечения объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Тульской области (далее – мониторинги).

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку (получение данных о состоянии системы образования), но и управление качеством образования через оценку объективности качества подготовки обучающихся.

Повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся возможно только при согласованных действиях на всех уровнях образования: региональном, муниципальном и уровне образовательной организации.

Единые подходы и нормативное регулирование оценочных процедур позволяют повысить эффективность системы оценки качества образования через обеспечение их объективности.

Целью мониторингов является определение уровня объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Тульской области для дальнейшего повышения эффективности региональной системы оценки качества образования на основе достоверной и объективной оценки качества образования.

Методы сбора информации.

В основе системы сбора информации мониторингов лежат:

- официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации (данные РИС ГИА);
- официальная статистика результатов всероссийских проверочных работ (данные ФИС ОКО);
- данные АИС «Сетевой город. Образование»;
- формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц.

Потребители результатов мониторингов (целевая группа):

- специалисты министерства образования Тульской области;

- специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- участники образовательных отношений (руководители образовательных организаций, педагоги, обучающиеся и родители).

Мониторинги проведены по четырем показателям, определенным в Приложении 2 к Положению о РСОКО:

1.1. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении основного государственного экзамена;

1.2. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении единого государственного экзамена;

1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали;

1.4. Доля образовательных организаций с объективными результатами всероссийских проверочных работ.

В мониторингах приняли участие все образовательные организации Тульской области, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2022 году

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований на 2022-2023 учебный год (Приложение 6 к Положению о РСОКО) в августе - сентябре 2022 года проведены мониторинги обеспечения объективности государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ.

В мониторингах приняли участие все образовательные организации Тульской области, задействованные в качестве пунктов проведения экзаменов.

Контроль за соблюдением порядка проведения ОГЭ, порядка проведения ЕГЭ в образовательных организациях Тульской области осуществляется специалистами министерства образования Тульской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, центра оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

С целью усиления контроля за ходом проведения ОГЭ и ЕГЭ, обеспечения объективности результатов, повышения доверия общества к оценочным процедурам проводится внешнее наблюдение через привлечение независимых общественных наблюдателей, организацию видеонаблюдения.

Деятельность наблюдателей на всех этапах проведения регулируется соответствующими нормативными правовыми актами, инструктивными и методическими материалами.

Независимые общественные наблюдатели призваны осуществлять наблюдение за ходом проведения оценочных процедур для обеспечения объективности результатов, предоставления оперативной и достоверной информации о ходе проведения оценочных процедур и соблюдения прав их участников.

В качестве наблюдателей не могут выступать родители (близкие родственники) обучающихся, принимающих участие в оценочной процедуре. Наблюдатели наделены рядом полномочий и обязанностей в соответствии с инструкциями.

Всего в 2022 году на территории Тульской области на базе образовательных организаций открыто 76 пунктов проведения экзаменов в форме ОГЭ и 46 пунктов проведения экзаменов в форме ЕГЭ (без учета пунктов проведения экзаменов на дому).

Министерством образования Тульской области в качестве общественных наблюдателей ОГЭ в 2022 году аккредитовано 516 обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Тульской области.

Порядок проведения ЕГЭ контролировали 135 онлайн-наблюдателей из числа сотрудников центра оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Тульской области. Кроме того, на пунктах проведения ЕГЭ присутствовали федеральные общественные наблюдатели и общественные наблюдатели, аккредитованные министерством образования Тульской области.

В Положении о РСОКО определены два показателя, оценивающие объективность проведения государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Показатель «1.1. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении основного государственного экзамена» рассчитывается по формуле:

$$O_1 = \frac{C_1}{S_1} * 100, \text{ где:}$$

C_1 – количество общеобразовательных организаций, в которых присутствовали общественные/ независимые наблюдатели (в 2022 году – 76);

S_1 - общее количество образовательных организаций, участвующих в оценочной процедуре (в 2022 году – 76).

Таким образом, значение показателя «1.1. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении основного государственного экзамена», в 2022 году составляет 100 %.

Показатель «1.2. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении единого государственного экзамена» рассчитывается по формуле:

$$O_2 = \frac{C_2}{S_2} * 100, \text{ где:}$$

C_2 - количество общеобразовательных организаций, в которых присутствовали общественные/ независимые наблюдатели (в 2022 году – 46);

S_2 - общее количество образовательных организаций, участвующих в оценочной процедуре (в 2022 году – 46).

Значение показателя «1.2. Доля образовательных организаций, охваченных общественным / независимым наблюдением при проведении единого государственного экзамена», составляет 100 %.

Таким образом, на территории Тульской области в 2022 году обеспечен охват общественным / независимым наблюдением 100 % образовательных организаций, являющихся пунктами проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и в форме единого государственного экзамена.

Результаты мониторинга подтверждения выпускниками 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», предметных образовательных результатов по русскому языку и математике по итогам государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований на 2022-2023 учебный год (Приложение 6 к Положению о РСОКО) в августе - сентябре 2022 года проведен мониторинг подтверждения выпускниками 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», предметных образовательных результатов по русскому языку и математике по итогам государственной итоговой аттестации.

В мониторинге приняли участие все образовательные организации Тульской области, реализующие образовательные программы среднего общего образования.

Показатель «1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали» рассчитывается по формуле:

$$O_3 = \frac{C_3}{S_3} * 100, \text{ где:}$$

C_3 – количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов

при сдаче государственного выпускного экзамена по русскому языку и/или математике;

S_3 - общее количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

Согласно отчетам, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями государственных образовательных организаций, в 2022 году на получение медали «За особые успехи в учении» претендовало 992 выпускника 11-х классов, 206 из которых получили менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче ГВЭ по русскому языку и/или математике. Значение рассматриваемого показателя составляет 20,8 %.

Информация о выпускниках 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали, в разрезе муниципальных образований представлена в таблице 1 и диаграмме 1, в разрезе образовательных организаций – в Приложении к информационно-аналитическому отчету.

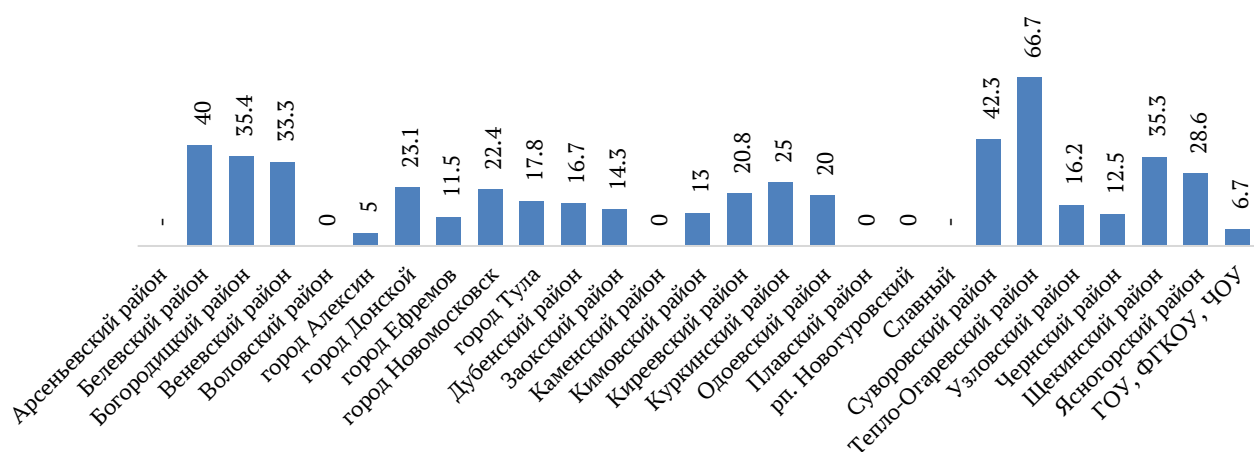
Таблица 1

Муниципальное образование	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (2021-2022 уч. год)	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче ГВЭ по русскому языку и/или математике	Показатель 1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (%)
Арсеньевский район	0	0	-
Белевский район	15	6	40
Богородицкий район	48	17	35,4
Веневский район	9	3	33,3
Воловский район	5	0	0
город Алексин	20	1	5
город Донской	26	6	23,1
город Ефремов	26	3	11,5
город Новомосковск	76	17	22,4
город Тула	527	94	17,8
Дубенский район	6	1	16,7
Заокский район	7	1	14,3
Каменский район	3	0	0
Кимовский район	23	3	13
Киреевский район	24	5	20,8

Муниципальное образование	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (2021-2022 уч. год)	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче ГВЭ по русскому языку и/или математике	Показатель 1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (%)
Куркинский район	4	1	25
Одоевский район	5	1	20
Плавский район	3	0	0
рп. Новогуровский	1	0	0
Славный	0	0	-
Суворовский район	26	11	42,3
Тепло-Огаревский район	3	2	66,7
Узловский район	37	6	16,2
Чернский район	8	1	12,5
Щекинский район	68	24	35,3
Ясногорский район	7	2	28,6
ГОУ	15	1	6,7
Тульская область	992	206	20,8

Диаграмма 1

Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **ниже, чем требуется для получения медали**



Более 30 % выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», не подтвердили свои результаты по итогам государственной итоговой аттестации в шести муниципальных

образованиях: Белевский район (40 %), Богородицкий район (35,4 %), Веневский район (33,3 %), Суворовский район (42,3 %), Тепло-Огаревский район (66,7 %), Щекинский район (35,3 %). Данный факт свидетельствует о недостаточном уровне объективности оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

В четырех муниципальных образованиях 100 % претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты по итогам государственной итоговой аттестации: Воловский район, Каменский район, Плавский район, рп. Новогуровский.

Обеспечение объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022 году

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований на 2022-2023 учебный год (Приложение 6 к Положению о РСОКО) в декабре 2022 года проведен мониторинг обеспечения объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ.

В мониторинге приняли участие все образовательные организации Тульской области, участвующие в ВПР в 2022 году.

Показатель «1.4. Доля образовательных организаций с объективными результатами всероссийских проверочных работ» рассчитывается по формуле:

$$O_4 = \frac{C_4}{S_4} * 100, \text{ где:}$$

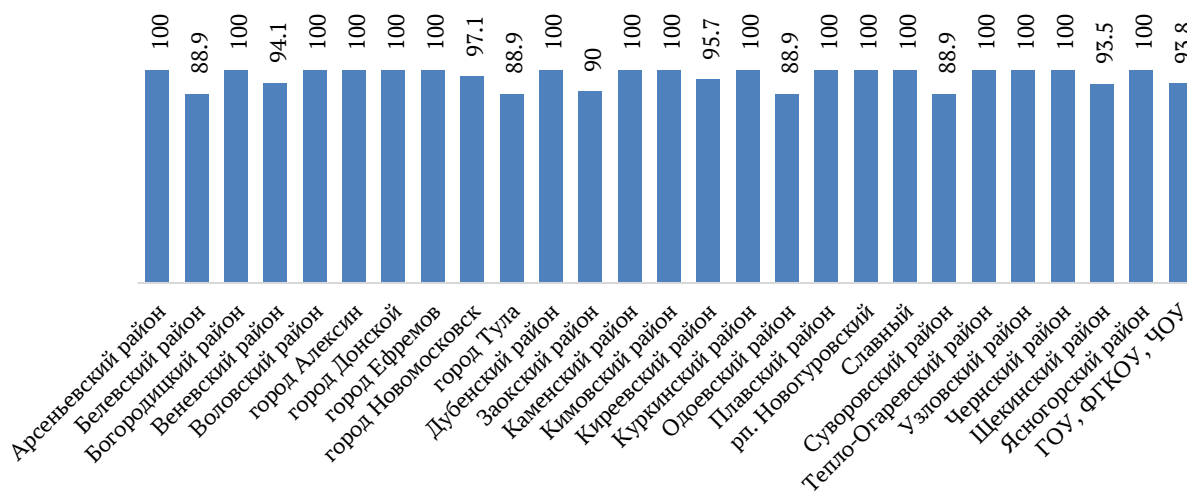
C_4 – количество образовательных организаций, не вошедших в перечень образовательных организаций с признаками необъективности по результатам ВПР, определяемых Рособрнадзором;

S_4 – общее количество образовательных организаций, участвующих в ВПР.

В ВПР 2022 года участвовали 449 образовательных организаций Тульской области, из них количество образовательных организаций с объективными результатами – 432. Значение показателя «1.4. Доля образовательных организаций с объективными результатами всероссийских проверочных работ» по Тульской области в 2022 году составляет 96,2 %.

Доля образовательных организаций с объективными результатами ВПР в разрезе муниципальных образований представлена в диаграмме 2.

Показатель 1.4. Доля образовательных организаций с объективными результатами ВПР в 2022 году



Перечень школ с необъективными результатами ВПР в 2022 году представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование муниципального образования	Краткое наименование образовательной организации
1.	Белевский район	МБОУ «СОШ № 1» г. Белева Тульской области
2.	Веневский район	МОУ «Прудитинский ЦО»
3.	город Новомосковск	МБОУ «СОШ № 5»
4.	город Тула	МБОУ ЦО № 2
5.	город Тула	МБОУ ЦО № 15
6.	город Тула	МБОУ ЦО № 24
7.	город Тула	МБОУ «ЦО № 26»
8.	город Тула	МБОУ ЦО № 44
9.	город Тула	МБОУ «ЦО № 47»
10.	город Тула	МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»
11.	Заокский район	МКОУ «Дмитриевская ООШ»
12.	Киреевский район	МКОУ «Болоховский центр образования № 1»
13.	Одоевский район	«ОСОШ имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»
14.	Суворовский район	МКОУ «Чекалинская СОШЦО им. А.П. Чекалина»
15.	Щекинский район	МБОУ Средняя школа № 16 (структурное подразделение «Средняя школа № 15»)
16.	Щекинский район	Селивановская средняя школа № 28

№ п/п	Наименование муниципального образования	Краткое наименование образовательной организации
17.	ГОУ, ФГКОУ, ЧОУ	ГОУ ТО «Киреевская школа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Таким образом, целенаправленная и планомерная работа по обеспечению объективности на всех этапах подготовки, проведения и проверки результатов ВПР позволила сократить количество образовательных организаций с признаками необъективности, определяемых Рособрнадзором, с 21 образовательной организации в 2021 году до 17 образовательных организаций в 2022 году. Доля образовательных организаций с объективными результатами ВПР увеличилась с 95,2 % в 2021 году до 96,2 % в 2022 году.

Выводы, адресные рекомендации по итогам проведенных мониторингов обеспечения объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Тульской области в 2022 году

Исходя из вышеизложенного, результаты мониторингов обеспечения объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Тульской области в 2022 году по показателям «1.1. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении основного государственного экзамена» и «1.2. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении единого государственного экзамена» следует признать положительными, 100 % пунктов проведения экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ в 2022 году охвачены общественным/ независимым наблюдением.

Показатель «1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали» в 2022 году составляет 20,8 %, что свидетельствует о недостаточном уровне объективности оценивания образовательными организациями результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования, т.к. практически каждый пятый выпускник 11 класса, претендующий на получение медали «За особые успехи в учении», не подтверждает свои предметные образовательные результаты по русскому языку и/или математике на государственной итоговой аттестации.

По показателю «1.4. Доля образовательных организаций с объективными результатами всероссийских проверочных работ» наблюдается положительная динамика - увеличение значения с 95,2 % в 2021 году до 96,2 % в 2022 году.

С целью обеспечения объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях в 2023 году рекомендуется предусмотреть следующее:

1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1.1. Продолжить работу по обеспечению участия представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, представителей родительской общественности в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур;

1.2. Проанализировать информацию по итогам мониторинга по показателю «1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали» (Приложение к информационно-аналитическому отчету), принять соответствующие управленческие решения;

1.3. Проводить проверку работ ВПР с привлечением педагогов из других образовательных организаций в образовательных организациях с признаками необъективности результатов ВПР в течение двух и трех лет;

1.4. Выборочную перепроверку работ ВПР проводить муниципальной комиссией в образовательных организациях, относящихся по результатам оценочных процедур к «зоне риска», и школах с низкими образовательными результатами;

1.5. Организовать работу «горячей линии» (на муниципальном уровне) в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур;

1.6. Осуществить контроль размещения на официальных сайтах образовательных организаций информации об организации и проведении оценочных процедур.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Сопоставить результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация);

2.2. Рассмотреть полученные результаты на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета образовательной организации;

2.3. Обеспечить контроль объективности оценивания педагогами образовательной организации освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2.4. Обеспечить своевременное размещение на официальном сайте образовательной организации актуальной и достоверной информации о проведении оценочных процедур.

Приложение
к информационно-
аналитическому отчету

Информация
о выпускниках 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали

Муниципальное образование / образовательная организация	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (2021-2022 уч. год)	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче ГВЭ по русскому языку и/или математике	Показатель 1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (%)
Арсеньевский район	0	0	-
Белевский район	15	6	40
МБОУ «СОШ № 1» г. Белева Тульской области	11	5	45,5
МБОУ «СОШ № 4» г. Белёва Тульской области»	3	1	33,3
МОУ «Болотская СОШ»	1	0	0
Богородицкий район	48	17	35,4
МОУ СШ № 1	8	5	62,5
МОУ СШ № 2	7	0	0
МОУ СШ № 3	6	2	33,3
МОУ СШ № 4	9	3	33,3
МОУ СШ № 8	3	1	33,3
МОУ ЦО № 10	2	0	0
МОУ «ЦО № 14»	1	0	0
МОУ СШ № 17	1	0	0
МОУ СШ № 19	8	3	37,5
МОУ СШ № 24	1	1	100
МОУ СШ № 27	1	1	100
МОУ СШ № 29	1	1	100
Веневский район	9	3	33,3
МОУ «Веневский центр образования № 1 им. И.И. Мусатова»	2	0	0
МОУ «Веневский центр образования № 2 им. В.И. Чуйкова»	4	1	25
МОУ «Бельковский ЦО»	1	1	100
МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»	2	1	50
Воловский район	5	0	0
МКОУ «ЦО п. Волово»	5	0	0
город Алексин	20	1	5
МБОУ «СОШ № 1»	3	0	0

Муниципальное образование / образовательная организация	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (2021-2022 уч. год)	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче ГВЭ по русскому языку и/или математике	Показатель 1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (%)
МБОУ «СОШ № 2»	4	0	0
МБОУ «СОШ № 3»	2	0	0
МБОУ «СОШ № 9»	1	0	0
МБОУ «СОШ № 11»	2	1	50
МБОУ «Гимназия № 18»	6	0	0
МБОУ «Авангардская СОШ № 7»	1	0	0
МБОУ «Александровская СОШ № 23»	1	0	0
город Донской	26	6	23,1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	2	0	0
МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.»	6	0	0
МБОУ «СОШ № 5»	5	2	40
МБОУ «СОШ № 7»	1	0	0
МБОУ «СОШ № 14»	4	2	50
МБОУ «Гимназия № 20»	5	0	0
МБОУ «ЦО № 1»	2	1	50
МБОУ «ЦО № 4»	1	1	100
город Ефремов	26	3	11,5
МКОУ «Гимназия»	6	0	0
МКОУ «ЕФМЛ»	6	0	0
МКОУ «СШ № 3»	2	0	0
МКОУ «ЦО № 4»	3	1	33,3
МКОУ «ЦО № 5»	2	0	0
МКОУ «СОШ № 7»	4	1	25
МКОУ «СШ № 9»	1	0	0
МКОУ «СШ № 10»	1	0	0
МКОУ «СШ № 11»	1	1	100
город Новомосковск	76	17	22,4
МБОУ «Центр образования № 1»	1	0	0
МБОУ «СОШ № 2»	7	1	14,3
МКОУ «СОШ № 3»	3	0	0
МБОУ «Центр образования № 4»	5	2	40
МБОУ «СОШ № 5»	1	1	100
МБОУ «СОШ № 6»	4	3	75
МБОУ «СОШ № 8»	3	2	66,7
МБОУ «Центр образования № 9»	2	0	0
МКОУ «Центр образования № 10»	2	0	0
МБОУ «СОШ № 12»	1	1	100
МБОУ «СОШ № 14»	1	0	0
МБОУ «СОШ № 15»	9	3	33,3

Муниципальное образование / образовательная организация	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (2021-2022 уч. год)	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче ГВЭ по русскому языку и/или математике	Показатель 1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (%)
МБОУ «СОШ № 17»	3	0	0
МБОУ «СОШ № 18»	6	1	16,7
МКОУ «СОШ № 19»	2	0	0
МБОУ «СОШ № 20»	3	0	0
МБОУ «Центр образования № 23»	1	0	0
МБОУ «Лицей»	10	1	10
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	4	1	25
МБОУ «Гимназия № 1»	5	1	20
МБОУ «Гимназия № 13»	3	0	0
город Тула	527	94	17,8
МАОУ «Лицей № 1»	11	2	18,2
МБОУ - лицей № 2	74	5	6,8
МБОУ «ЦО - гимназия № 1»	16	2	12,5
МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» имени Героя России Горшкова Д.Е.	46	0	0
МБОУ ЦО № 2	3	0	0
МБОУ «Центр образования № 3»	5	0	0
МБОУ ЦО № 4	6	1	16,7
МБОУ ЦО № 5	7	0	0
МБОУ ЦО № 6	12	1	8,3
МБОУ ЦО № 7	35	9	25,7
МБОУ ЦО № 8	11	3	27,3
МБОУ ЦО № 9	2	1	50
МБОУ «ЦО № 10»	9	3	33,3
МБОУ «ЦО - гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»	27	1	3,7
МБОУ «ЦО № 12»	9	2	22,2
МБОУ ЦО № 13 им. Е.Н. Волкова	3	1	33,3
МБОУ ЦО № 15	8	2	25
МБОУ ЦО № 16	7	0	0
МБОУ ЦО № 17	7	0	0
МБОУ ЦО № 18	6	0	0
МБОУ «ЦО № 19»	5	1	20
МБОУ ЦО № 20	10	0	0
МБОУ «ЦО № 21»	12	4	33,3
МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств»	13	0	0
МБОУ «ЦО № 23»	11	2	18,2
МБОУ ЦО № 24	3	1	33,3
МБОУ ЦО № 25	7	0	0

Муниципальное образование / образовательная организация	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (2021-2022 уч. год)	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче ГВЭ по русскому языку и/или математике	Показатель 1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (%)
МБОУ «ЦО № 26»	12	5	41,7
МБОУ ЦО № 27	16	4	25
МБОУ ЦО № 28	3	2	66,7
МБОУ ЦО № 29	1	0	0
МБОУ «ЦО - гимназия № 30»	5	3	60
МБОУ ЦО № 31	14	4	28,6
МБОУ «ЦО № 32»	4	0	0
МБОУ ЦО № 33	5	0	0
МБОУ «ЦО № 34»	14	5	35,7
МБОУ ЦО № 35	1	1	100
МБОУ ЦО № 36	4	2	50
МБОУ ЦО № 37	8	4	50
МБОУ «ЦО № 38»	6	0	0
МБОУ ЦО № 39	5	1	20
МБОУ «ЦО № 40»	13	6	46,2
МБОУ ЦО № 41	1	1	100
МБОУ ЦО № 42	6	1	16,7
МБОУ ЦО № 43	4	2	50
МБОУ ЦО № 44	8	2	25
МБОУ ЦО № 45	5	1	20
МБОУ «ЦО № 46»	5	0	0
МБОУ «ЦО № 49»	1	0	0
МБОУ «ЦО № 51»	1	1	100
МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»	6	2	33,3
МБОУ ЦО № 54	1	0	0
МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова	1	1	100
МБОУ ЦО № 56	2	1	50
МБОУ ЦО № 57	6	3	50
МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»	4	1	25
Дубенский район	6	1	16,7
МКОУ Дубенская СОШ	5	0	0
МКОУ Надеждинская СОШ	1	1	100
МКОУ Дубенская СОШ	5	0	0
Заокский район	7	1	14,3
МКОУ «Заокская СОШ»	3	0	0
МКОУ «Пахомовская СОШ»	2	0	0
МКОУ «Сосновская СОШ»	2	1	50
МКОУ «Заокская СОШ»	3	0	0
Каменский район	3	0	0
МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»	2	0	0

Муниципальное образование / образовательная организация	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (2021-2022 уч. год)	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче ГВЭ по русскому языку и/или математике	Показатель 1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (%)
МКОУ «Новопетровская СШ»	1	0	0
Кимовский район	23	3	13
МКОУ СОШ № 1	1	0	0
МКОУ СОШ № 2	2	0	0
МКОУ СОШ № 4	1	1	100
МКОУ СОШ № 5	5	1	20
МКОУ – гимназия № 6	10	1	10
МКОУ «СОШ № 7»	2	0	0
МКОУ Елифанская СОШ имени С.Н. Орлова	1	0	0
МКОУ Новольвовская СОШ	1	0	0
Киреевский район	24	5	20,8
МКОУ «Киреевский центр образования № 1»	3	0	0
МКОУ «Киреевский центр образования № 2»	2	1	50
МКОУ «Киреевский центр образования № 3»	1	0	0
МКОУ «Киреевский центр образования № 4»	2	0	0
МКОУ «Болоховский центр образования № 2»	2	0	0
МКОУ «Бородинская СОШ»	3	1	33,3
МКОУ «Липковский центр образования № 1»	7	2	28,6
МКОУ «Липковская СОШ № 2»	2	1	50
МКОУ «Шварцевский центр образования»	2	0	0
Куркинский район	4	1	25
МОУ Куркинская СОШ № 1	4	1	25
Одоевский район	5	1	20
МКОУ «Одоевская СОШ им. А.Д.Виноградова»	5	1	20
Плавский район	3	0	0
МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1»	2	0	0
МБОУ МО Плавский район «ЦО № 3»	1	0	0
рп. Новогуровский	1	0	0
МКОУ «Новогуровская СОШ»	1	0	0
Славный	0	0	-
Суворовский район	26	11	42,3

Муниципальное образование / образовательная организация	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (2021-2022 уч. год)	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче ГВЭ по русскому языку и/или математике	Показатель 1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (%)
МКОУ «АСОШ ЦО п. Центральный им. В.Н. Володькина»	2	2	100
МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»	4	1	25
МКОУ «СОШ № 1 ЦО г. Суворова»	3	1	33,3
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова»	7	4	57,1
МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	6	2	33,3
МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО»	1	0	0
МКОУ «Ханинская СОШ»	1	1	100
МКОУ «Чекалинская СОШ ЦО им. А.П. Чекалина»	2	0	0
Тепло-Огаревский район	3	2	66,7
МКОУ «СОШ № 1 п. Теплое»	1	1	100
МКОУ «СОШ № 2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова»	2	1	50
Узловский район	37	6	16,2
МБОУ СОШ № 1	4	2	50
МКОУ СОШ № 3	2	1	50
МБОУ гимназия	10	2	20
МБОУ СОШ № 17	6	0	0
МБОУ СОШ № 18	2	0	0
МБОУ лицей	1	0	0
МКОУ СОШ № 21	1	0	0
МБОУ СОШ № 22	1	0	0
МКОУ «ЦО Бестужевский»	1	0	0
МБОУ СОШ № 59	3	0	0
МАОУ СОШ № 61	6	1	16,7
Чернский район	8	1	12,5
МКОУ «Чернская СОШ им. Героя Советского Союза Дворникова Г.Т.»	8	1	12,5
Щекинский район	68	24	35,3
Лицей	4	3	75
Лицей № 1 г. Щекино	14	2	14,3
Гимназия № 1	5	0	0
Средняя школа № 1	5	1	20

Муниципальное образование / образовательная организация	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (2021-2022 уч. год)	Количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче ГВЭ по русскому языку и/или математике	Показатель 1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (%)
МБОУ СШ № 4	3	1	33,3
Средняя школа № 6	3	3	100
Средняя школа № 7	4	2	50
Советская средняя школа № 10	2	0	0
МБОУ СШ № 11	2	1	50
Средняя школа № 12	2	0	0
Средняя школа № 13	3	3	100
МБОУ Средняя школа № 16	8	3	37,5
Средняя школа № 20	2	0	0
Ломинцевская средняя школа № 22 им. В.Г. Серегина	2	1	50
Крапивенская средняя школа № 24 имени Д.А. Зайцева	2	2	100
Карамышевская средняя школа № 25 имени А.А. Колоскова	3	1	33,3
Лазаревская средняя школа № 26	2	0	0
Пришненская средняя школа № 27	1	0	0
Селивановская средняя школа № 28	1	1	100
Ясногорский район	7	2	28,6
МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска	2	0	0
МОУ «ЦО Ивановский»	4	1	25
МОУ «Первомайская СШ»	1	1	100
ГОУ	15	1	6,7
ГОУ ТО «ПКШ»	2	1	50
ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого»	13	0	0
Тульская область	993	206	20,7